

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2012

E_3.Λλ3κ(ε)

ΤΑΞΗ: Γ' ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ

ΜΑΘΗΜΑ: ΛΑΤΙΝΙΚΑ

Ημερομηνία: Παρασκευή 20 Απριλίου 2012

ΕΚΦΩΝΗΣΕΙΣ

A. ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ

Να μεταφράσετε τα παρακάτω αποστάσματα:

«Congrediamur, ut singularis proelii eventu cernatur, quanto miles Latinus Romano virtute antecellat». Tum adulescens, viribus suis confisus et cupiditate pugnandi permotus, iniussu consulis in certamen ruit; Et fortior hoste, hasta eum transfixit et armis spoliavit. Statim hostes fuga salutem petiverunt. Sed consul, cum in castra revertisset, adulescentem, cuius opera hostes fugati erant, morte multavit.

Philosophi mundū censem regi numine deorum; Eum esse putant quasi communem urbem et civitatem hominum et deorum, et unum quemque nostrum eius mundi esse partem; Ex quo illud natura consequitur, ut communem utilitatem nostrarē anteponamus. Ut enim leges omnium salutem singulorum saluti anteponunt, sic vir bonus et sapiens et legibus parens consulit utilitati omnium plus quam unius alicuius aut suaē.

Μονάδες 40

B. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

B1. Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις:

singularis proelii: αιτιατική ενικού.

eventu: γενική ενικού.

quanto: ονομαστική ενικού στο ίδιο γένος.

viribus: αφαιρετική ενικού.

fortior: το θετικό βαθμό των επιρρήματος.

cuius: αιτιατική ενικού στο θηλυκό γένος.

morte: κλητική ενικού.

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2012

E_3.Λλ3κ(ε)

numine:	αιτιατική πληθυντικού.
deorum:	κλητική ενικού.
unum quemque:	γενική ενικού.
partem:	γενική πληθυντικού. (να δηλωθεί η σημασία στον πληθυντικό).
communem:	αφαιρετική ενικού.
nostrae:	αιτιατική ενικού του ίδιου γένους στο β' πρόσωπο.
bonus:	αιτιατική πληθυντικού, συγκριτικού βαθμού στο ουδέτερο γένος.
plus:	τον υπερθετικό βαθμό του επιρρήματος.

- B2.** Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθέναν από τους παρακάτω ρηματικούς τύπους (για τους περιφραστικούς τύπους να ληφθεί υπόψη το υποκείμενο):

congregiamur:	β' ενικό πρόσωπο υποτακτικής παρατατικού στην παθητική φωνή.
cernatur:	το ίδιο πρόσωπο στην οριστική του υπερσυντελίκου στην ίδια φωνή.
confisus:	αφαιρετική ενικού της μετοχής ενεστώτα στο ίδιο γένος.
permotus:	γενική πληθυντικού του θηλυκού γένους του γερουνδιακού.
ruit:	ονομαστική ενικού της μετοχής μέλλοντα στο ουδέτερο γένος.
transfixit:	β' πληθυντικό πρόσωπο προστακτικής ενεστώτα στην ενεργητική φωνή.
spoliavit:	α' πληθυντικό πρόσωπο υποτακτικής ενεστώτα στην παθητική φωνή.
petiverunt:	το ίδιο πρόσωπο, στον ίδιο χρόνο, έγκλιση και φωνή, στον άλλο αριθμό.
revertisset:	γ' πληθυντικό πρόσωπο οριστικής μέλλοντα.
fugati erant:	γ' ενικό πρόσωπο προστακτικής μέλλοντα στην ίδια φωνή.
censem:	β' ενικό πρόσωπο οριστικής παρακειμένου στη φωνή που βρίσκεται
consequitur:	την αφαιρετική του σουπίνου.
anterponamus:	β' πληθυντικό πρόσωπο της υποτακτικής παρακειμένου ενεργητικής περιφραστικής συζυγίας.
parens:	απαρέμφατο μέλλοντα στην παθητική φωνή.
consultit:	τη γενική του γερουνδίου.

Μονάδες 15

Μονάδες 15

- Γ1.** α. «*quanto miles Latinus.....antecellat*», «*ut communem utilitate.... anteponamus*»: να αναγνωρίσετε το είδος των προτάσεων (μονάδες 2), να δηλώσετε τη συντακτική τους λειτουργία (μονάδες 2) και να δικαιολογήσετε την έγκλιση εκφοράς τους (μονάδες 2). *Mονάδες 6*
- β. Να γίνει πλήρης συντακτική αναγνώριση των παρακάτω λέξεων:
Viribus, pugnandi, fortior, hasta, regi, numine, ex quo, utilitati. *Mονάδες 4*
- γ. (*Adulescens*) *fortior hoste, hasta eum transfixit.*
 Να μετατραπεί η ενδρυητική σύνταξη σε παθητική.
Philosophi mundum censem regi numine deorum.
 Να μετατραπεί η παθητική σύνταξη σε ενεργητική. *Mονάδες 4*
- Γ2** α. «*sed consul, cum in castra revertisset, adulescentem, cuius opera hostes fugati erant, morte multavit*»: να μεταφέρετε την πρόταση στον πλάγιο λόγο με εξάρτηση τη φράση «*Scriptor narravit*» (μονάδες 3).
 «*Unum quemque nostrum eius mundi esse partem*».
 «*Quanto miles Latinus Romano virtute antecellat*».
 Να μετατρέψετε τις φράσεις από τον πλάγιο λόγο σε ευθύ (μονάδες 4) *Mονάδες 7*
- β. *Quasi communem urbem et civitatem hominum et deorum*: Να αναλύσετε τη βραχυλογική έκφραση παραβολής στην αντίστοιχη δευτερεύουσα υποθετική παραβολική πρόταση. *Mονάδες 2*
- γ. **Hoste**: Να εκφράσετε το β' όρο σύγκρισης με τον εναλλακτικό τρόπο. *Mονάδες 2*
- δ. **Parens**: Να αναλύσετε τη μετοχή στο αντίστοιχο είδος δευτερεύουσας πρότασης. *Mονάδες 2*
- ε. **Cum revertisset**: Να γίνει σύμπτυξη της δευτερεύουσας πρότασης σε μετοχή. *Mονάδες 2*
- στ. **Cuius opera**: Να γραφεί ο προσδιορισμός του μέσου με άλλο αντίστοιχο ισοδύναμο τρόπο. *Mονάδες 1*