



## Γ' ΤΑΞΗ ΓΕΝ. ΛΥΚΕΙΟΥ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ

### ΛΑΤΙΝΙΚΑ

#### ΕΚΦΩΝΗΣΕΙΣ

**A.** Να μεταφράσετε στο τετράδιό σας τα παρακάτω αποσπάσματα:

In eum locum res deducta est, ut, nisi qui deus vel casus aliqui subvenerit, salvi esse nequeamus. Equidem, ut veni ad urbem, non destiti omnia et sentire et dicere et facere, quae ad concordiam pertinerent; sed tantus furor omnes invaserat, ut pugnare cuperent, etsi ego clamabam nihil esse bello civili miserius. Omnia sunt misera in bellis civilibus, sed nihil miserius quam ipsa victoria: ea victores ferociores impotentioresque reddit, ut, etiamsi natura tales non sint, necessitate esse cogantur.

Caecilia, uxor Metelli, dum more prisco omen nuptiale petit filiae sororis, ipsa fecit omen. Nam in sacello quodam nocte cum sororis filia persedebant expectabatque dum aliqua vox congruens proposito audiretur. Tandem puella, longa mora standi fessa, rogavit materteram, ut sibi paulisper loco cederet. Tum Caecilia puellae dixit: “ego libenter tibi mea sede cedo”. Hoc dictum paulo post res ipsa confirmavit. Nam mortua est Caecilia, quam Metellus, dum vixit, multum amavit; postea is puellam in matrimonium duxit.

*Μονάδες 40*

#### B. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

1. α. Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθένα από τα παρακάτω ουσιαστικά και επίθετα:

<b>locum:</b>	την ίδια πτώση του άλλου αριθμού.
<b>deus:</b>	τη γενική του πληθυντικού αριθμού.
<b>casus:</b>	την αφαιρετική του ενικού αριθμού.
<b>civili:</b>	την αιτιατική του πληθυντικού αριθμού στο ίδιο γένος.
<b>more:</b>	τη γενική του πληθυντικού αριθμού.
<b>nuptiale:</b>	τη γενική του πληθυντικού αριθμού στο ίδιο γένος.
<b>proposito:</b>	την ονομαστική του πληθυντικού αριθμού.
<b>sede:</b>	τη γενική του πληθυντικού αριθμού.
<b>res:</b>	την αιτιατική του ενικού αριθμού.

*Μονάδες 4.5*

β. Να συμπληρώσετε τον πίνακα με τα κατάλληλους τύπους των αντωνυμιών:

Αντωνυμία	Γραμματικό είδος	Ζητούμενος τύπος	Απάντηση
<b>aliqui</b>		αιτιατική πληθ., ουδέτερο γένος	
<b>tantus</b>		γενική εν., ίδιο γένος	
<b>nihil</b>		αφαιρετική ενικού	
<b>ipsa</b>		δοτική εν., ουδέτερο γένος	
<b>mea</b>		τον ίδιο τύπο για πολλούς κτήτορες	

*Μονάδες 5*

- γ. Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθένα από τα παρακάτω επίθετα και επιρρήματα:

<b>miserius:</b>	την ονομαστική του πληθυντικού αριθμού στο ίδιο γένος και στον ίδιο βαθμό.
<b>ferociores:</b>	τον ίδιο τύπο στον υπερθετικό βαθμό.
<b>impotentioresque:</b>	το επίρρημα και στους τρεις βαθμούς.
<b>longa:</b>	τον ίδιο τύπο στους υπόλοιπους βαθμούς.
<b>multum:</b>	τη γενική του πληθυντικού αριθμού, στο συγκριτικό βαθμό, στο αρσενικό γένος.

*Μονάδες 4*

2. Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθένα από τους παρακάτω ρηματικούς τύπους (για τους περιφραστικούς τύπους να ληφθεί υπόψη το υποκείμενο):

<b>deducta est:</b>	β' πληθυντικό πρόσωπο υποτακτικής υπερσυντελικού στην ίδια φωνή.
<b>subvenerit:</b>	γ' ενικό παρατατικού στην ίδια έγκλιση και στην ίδια φωνή.
<b>sentire:</b>	τον ίδιο τύπο στο μέλλοντα στην ίδια φωνή.
<b>facere:</b>	β' ενικό προστακτικής ενεστώτα και στις δύο φωνές.
<b>pertinerent:</b>	γ' ενικό υποτακτικής ενεστώτα στην ενεργητική φωνή.
<b>invaserat:</b>	το απαρέμφατο μέλλοντα και παρακειμένου στην ίδια φωνή.
<b>cogantur:</b>	το απαρέμφατο παρακειμένου στην ενεργητική φωνή.
<b>persedebat:</b>	β' πληθυντικό υποτακτικής παρακειμένου στην παθητική φωνή.
<b>congruens:</b>	την αφαιρετική ενικού στο αρσενικό γένος.
<b>standi:</b>	β' πληθυντικό υποτακτικής ενεστώτα στην ίδια φωνή.
<b>cederet:</b>	την αφαιρετική στο σουπίνο.
<b>mortua est:</b>	β' ενικό οριστικής ενεστώτα και το απαρέμφατο μέλλοντα.
<b>duxit:</b>	την αφαιρετική του πληθυντικού αριθμού του γερονδιακού, στο θηλυκό γένος.

*Μονάδες 8*

3. α. Να μεταφέρετε στο τετράδιό σας την παρακάτω άσκηση και να συμπληρώσετε τα κενά ώστε να φαίνεται ο συντακτικός ρόλος της κάθε λέξης:

<b>ad concordiam:</b>	είναι .....	στο .....
<b>nihli:</b>	είναι .....	στο .....
<b>natura:</b>	είναι .....	στο .....
<b>necessitate:</b>	είναι .....	στο .....
<b>aliqua:</b>	είναι .....	στο .....
<b>proposito:</b>	είναι .....	στο .....
<b>mora:</b>	είναι .....	στο .....
<b>standi:</b>	είναι .....	στο .....
<b>sibi:</b>	είναι .....	από το .....
<b>loco:</b>	είναι .....	στο .....
<b>paulo:</b>	είναι .....	στο .....

*Μονάδες 5.5*

- β. Να μετατρέψετε τις παρακάτω προτάσεις σε μετοχικές:  
**“quae ad concordiam pertinerent”**  
**“etsi ego clamabam...”**

*Μονάδες 7*

- γ. **“Nisi qui deus vel casus aliqui subvenerit”**: Να μετατρέψετε τον πλάγιο εξαρτημένο υποθετικό λόγο σε ευθύ και να γίνουν οι απαραίτητες αλλαγές ώστε να εκφράζεται η δυνατή υπόθεση στο παρόν/μέλλον.

*Μονάδες 7*

- δ. **“ut sibi paulisper loco cederet”**: Να μεταφέρετε την πρόταση στον ευθύ λόγο.

*Μονάδες 3*

- ε. **“Ego libenter tibi mea sede cedo”**: Να μεταφέρετε την πρόταση στον πλάγιο λόγο με εξάρτηση από το **Caecilia puellae dixit.**

*Μονάδες 3.5*

4. α. **congruens**: Να αναλύσετε τη μετοχή στην αντίστοιχη δευτερεύουσα πρόταση.

*Μονάδες 3.5*

- β. **ferociores impotentioresque**: Να χαρακτηρίσετε συντακτικά τους τύπους και να αιτιολογήσετε το συντακτικό φαινόμενο που παρατηρείται.

*Μονάδες 4*

- γ. **bello civili**: Να αναγνωρίσετε το συντακτικό ρόλο του τύπου και να τον γράψετε με ισοδύναμη μορφή.

*Μονάδες 3*

- δ. **“ut veni ad urbem”**: Να αντικαταστήσετε το σύνδεσμο *ut* με τον ιστορικό/διηγηματικό *cum* και να κάνετε τις απαραίτητες αλλαγές στη δευτερεύουσα πρόταση.

*Μονάδες 2*