

ΤΑΞΗ: Γ' ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΚΑΤΕΓΟΡΥΝΣΗ: ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ

ΜΑΘΗΜΑ: ΑΡΧΑΙΑ

Ημερομηνία: Κυριακή 27 Απριλίου 2014
Διάρκεια Εξέτασης: 3 ώρες

ΕΚΦΩΝΗΣΕΙΣ
ΔΙΔΑΓΜΕΝΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

Πλάτωνος Ποωταγόρας (320e - 321d)

νέμων δὲ τοῖς μὲν ἰσχύν ἀνευ τάχους προσῆπτεν, τοὺς δὲ ἀσθενεστέρους ταχεῖ ἐκόσμει· τοὺς δὲ ὥπλιζε, τοῖς δὲ ἀοτλὸν διδοὺς φύσιν ἄλλην τιν' αὐτοῖς ἐμηχανᾶτο δύναμιν εἰς σωτηρίαν. ἢ μὲν γὰρ αὐτῶν σμικρότητι ἥμπισχεν, πτηνὸν φυγὴν ἢ κατάγειν οἴκησιν ἔνεμεν. ἢ δὲ ηὗξε μεγέθει, τῷδε αὐτῷ αὐτὰ ἐσωζεν· καὶ τὰλλα οὕτως ἐπανισῶν ἔνεμεν. ταῦτα δὲ ἐμηχανᾶτο εὐλάβειαν ἔχων μή τι γένος ἀϊσταθείη· ἐπειδὴ δὲ αὐτοῖς ἀλληλοφθοριῶν διαφυγὰς ἐπήρκεσε, πρὸς τὰς ἐκ Διὸς ὥρας εὔμάρειαν ἐμηχανᾶτο ἀμφιεννὺς αὐτὰ πυκναῖς τε θριξὶν καὶ στερεοῖς δέρμασιν, ἵκανοις μὲν ἀμύναται χειμῶνα, δυνατοῖς δὲ καὶ καύματα, καὶ εἰς εύνας ἰούσιν ὅπως ύπαρχοι τὰ αὐτὰ ταῦτα στρωμνὴ οἰκεία τε καὶ αὐτοφυὴς ἐκάστω· καὶ ύποδῶν τὰ μὲν ὄπλαῖς, τὰ δὲ [θριξὶν καὶ] δέρμασιν στερεοῖς καὶ ἀναίμοις. τούντεῦθεν τροφὰς ἄλλοις ἄλλας ἐξεπόριζεν, τοῖς μὲν ἐκ γῆς βοτάνην, ἄλλοις δὲ δένδρων καρπούς, τοῖς δὲ όίζας· ἔστι δ' οἷς ἔδωκεν εἶναι τροφὴν ζώων ἄλλων βιοράν· καὶ τοῖς μὲν ὀλιγογονίαν

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2014

E_3.Αλ3κ(ε)

προσῆψε, τοῖς δ' ἀναλισκομένοις ύπὸ τούτων πολυγονίαν, σωτηρίαν τῷ γένει πορίζων.

ἄτε δὴ οὖν οὐ πάνυ τι σοφὸς ὡν ὁ Ἐπιμηθεὺς ἔλαθεν αὐτὸν καταναλώσας τὰς δυνάμεις εἰς τὰ ἄλογα· λοιπὸν δὴ ἀκόσμητον ἔτι αὐτῷ ἦν τὸ ἀνθρώπων γένος, καὶ ἡπάρει ὅ τι χρήσατο· ἀποροῦντι δὲ αὐτῷ ἔρχεται Προμηθεὺς ἐπισκεψόμενος τὴν νομήν, καὶ ὥρᾳ τὰ μὲν ἄλλα ζῶα ἐμμελῶς πάντων ἔχοντα, τὸν δὲ ἀνθρωπὸν γυμνόν τε καὶ ἀνυπόδητον καὶ ἄστρωτον καὶ ἀοπλον· ἥδη δὲ καὶ ἡ εἰμαρμένη ἡμέρα παρῆν, ἐν ᾧ ἔδει καὶ ἀνθρωπὸν ἔξιέναι ἐκ γῆς εἰς φῶς· ἀπορίᾳ οὖν σχόμενος ὁ Προμηθεὺς ἦν τινα σωτηρίαν τῷ ἀνθρώπῳ εὔροι, κλέπτει Ἡφαίστου καὶ Ἀθηνᾶς τὴν ἔντεχνον σοφίαν σὺν πυρί—ἀμήχανον γὰρ ἦν ἀνευ πυρὸς αὐτὴν κτητήν τῷ ἡ χρησίμην γενέσθαι—καὶ οὕτω δὴ δωρεῖται ἀνθρώπῳ.

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΔΙΔΑΓΜΕΝΟΥ ΚΕΙΜΕΝΟΥ

A1. Από το παραπάνω κείμενο να μεταφράσετε το απόσπασμα: «Ταῦτα δὲ ἐμηχανάτο ... πορίζων».

Μονάδες 10

B1α. Να προσδιορίσετε τὸ περιεχόμενο των παρακάτω ὁρῶν – φράσεων του κειμένου: «ἐπανισῶν», «ἀκόσμητον», «είμαρμένη ἡμέρα». (Μονάδες 9)

B1β. «τὴν ἔντεχνον σοφίαν σὺν πυρί - ἀμήχανον γὰρ ἦν ἀνευ πυρὸς αὐτὴν κτητήν τῷ ἡ χρησίμην γενέσθαι ...»: Να εξηγήσετε τη σχέση που υπάρχει ανάμεσα στην «ἔντεχνον σοφίαν» και το «πῦρ». (Μονάδες 6)

Μονάδες 15

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2014

E_3.Αλ3κ(ε)

- B2.** Με βάση το κείμενο που σας δίνεται και το παρακάτω μεταφρασμένο απόσπασμα να εξηγήσετε ποια σκοπιμότητα εξυπηρετεί η επιλογή του μύθου από τον Πρωταγόρα και ποια υφολογικά χαρακτηριστικά του τον κάνουν «χαριτωμένο».

«Όχι, Σωκράτη», είπε, «δεν θα σας αρνηθώ. Αλλά τι προτιμάς από τα δύο; Να σας το αναλύσω με ένα μύθο, όπως κάνουν οι γεροντότεροι στους νέους, ή να αναπτύξω το ζήτημα σε μία διάλεξη;»

Πολλοί από αυτούς πάντα κάθονταν κοντά είπαν αμέσως να αναπτύξει το θέμα με όποιον από τους δύο τρόπους θέλει.

«Εγώ νομίζω», είπε εκείνος, «πως είναι πιο χαριτωμένο να σας πω έναν μύθο».

Μονάδες 15

- B3.** Τι γνωρίζετε για τη σωκρατική διαλεκτική;

Μονάδες 10

- B4.** Να γράψετε δύο ομόρριζες σύνθετες λέξεις της αρχαίας ή της νέας ελληνικής γλώσσας από το δεύτερο συνθετικό καθεμιάς από τις παρακάτω λέξεις που κειμένου: ήμπισχεν, ύπαρχοι, προσῆψε, ἐπισκεψόμενος, ἔξιέναι.

Μονάδες 10

Γ. ΑΔΙΔΑΚΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

Αἰσχίνου, Κατά Τιμάρχου 77-78

Θεωρήσατε δέ, εἰ βούλεσθε, τὸ πρᾶγμα καὶ ἐκ πολιτικῶν τινῶν παραδειγμάτων, καὶ μάλιστα ἐκ τούτων ἀ νυνὶ μετὰ χεῖρας ἔχετε. γεγόνασι διαψηφίσεις ἐν τοῖς δῆμοις, καὶ ἕκαστος ἡμῶν ψῆφον δέδωκε περὶ τοῦ σώματος, ὅστις Ἀθηναῖος ὄντως ἐστὶ καὶ ὅστις μή. καὶ ἔγωγε, ἐπειδὴν προστῶ πρὸς τὸ δικαιεστήριον καὶ ἀκροάσωμαι τῶν ἀγωνιζομένων, ὃρῶ ὅτι ἀεὶ τὸ αὐτὸ παρ' ὑμῖν ἰσχύει. ἐπειδὴν γὰρ εἴπη ὁ κατήγορος· "Ἄνδρες δικασταί, τούτουί κατεψηφίσαντο οἱ δημόται ὁμόσαντες, οὐδὲνὸς ἀνθρώπων οὔτε κατηγορήσαντος οὔτε καταμαρτυρήσαντος, ἀλλ' αὐτοὶ συνειδότες," εὐθὺς θόρυβεῖτε ὑμεῖς ὡς οὐ μετὸν τῷ κρινομένῳ τῇ πόλεως· οὐδὲν γὰρ οἶμαι δοκεῖ προσδεῖσθαι ὑμῖν λόγου οὐδὲ μαρτυρίας, ὅσα τις σαφῶς οἶδεν αὐτός.

προσίσταμαι: στέκομαι κοντά σε κάποιον, παρουσιάζομαι

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΑΔΙΔΑΚΤΟΥ ΚΕΙΜΕΝΟΥ

Γ1. Να γράψετε στο τετράδιό σας τη μετάφραση του παραπάνω κειμένου.

Μονάδες 20

Γ2. Να γράψετε στο τετράδιό σας τον τύπο που ζητείται για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις:

χεῖρας: τη δοτική πληθυντικού
διαψηφίσεις: τη γενική ενικού

ούδενὸς: τη δοτική ενικού στο θηλυκό γένος

κατηγορήσαντος: τη δοτική πληθυντικού στο ίδιο γένος

σαφῶς: τον ίδιο τύπο στο συγκριτικό βαθμό

προσστῶ: το γ' πληθυντικό πρόσωπο της οριστικής του ίδιου χρόνου στην ίδια φωνή

όρω: το α' πληθυντικό πρόσωπο της ευκτικής του ίδιου χρόνου στην ίδια φωνή

κατεψηφίσαντο: το γ' ενικό πρόσωπο της οριστικής του υπερσυντελίκου στην ίδια φωνή

συνειδότες: το β' ενικό πρόσωπο της προστακτικής του ίδιου χρόνου

τῷ κρινομένῳ: το απαρέμφατο μέλλοντα της μέστης φωνῆς

Μονάδες 10

Γ3α. Να γίνει πλήρης συντακτική αναγνώριση των παρακάτω λέξεων:
ήμων, Ἀθηναῖος, τῶν ἀγωνιζομένων, ως οὐ μετὸν, προσδεῖσθαι.
 (Μονάδες 5)

Γ3β. "ἄνδρες δικασταί, τουτοὶ κατεψηφίσαντο οἱ δημόται ὁμόσαντες, οὐδενὸς ἀνθρώπων οὔτε κατηγορήσαντος, ἀλλ᾽ αὐτοὶ συνειδότες,": να μεταφέρετε το παραπάνω χωρίο στον πλαγιαί λόγο (και με τους δύο τρόπους) εξαρτώντας το από τη φράση «**Ο κατήγορος εἶπεν**». (Μονάδες 5)

Μονάδες 10

ΣΑΣ ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΕΠΙΤΥΧΙΑ