



## Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ

### ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

#### ΘΕΜΑ 1°

**Α.** Να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό καθεμιάς από τις παρακάτω προτάσεις 1-5 και δίπλα τη λέξη **Σωστό** αν είναι σωστή ή τη λέξη **Λάθος** αν είναι λανθασμένη.

1. Η δυαδική αναζήτηση χρησιμοποιείται μόνο σε ταξινομημένους πίνακες
2. Ο συμβολομεταφραστής είναι πρόγραμμα μετάφρασης γλωσσών υψηλού επιπέδου.
3. Η Pascal είναι αντικειμενοστραφής γλώσσα προγραμματισμού, κατάλληλη για τη δημιουργία δομημένων προγραμμάτων.
4. Ένα πρόγραμμα με λογικά λάθη είναι εκτελέσιμο.
5. Οι πίνακες στηρίζονται στην τεχνική της δυναμικής παραχώρησης μνήμης.

**ΜΟΝΑΔΕΣ 10**

**Β.** Να αναφέρετε τις κυριότερες τυποποιημένες τεχνικές σχεδίασης αλγορίθμων.

**ΜΟΝΑΔΕΣ 3**

**Γ.** Ποια είναι τα τρία στάδια αντιμετώπισης ενός προβλήματος;

**ΜΟΝΑΔΕΣ 3**

**Δ.** Δίνεται το παρακάτω τμήμα αλγορίθμου:

**Διάβασε α**

**Αν  $a = 0$  τότε**

**Εμφάνισε "Μηδέν"**

**αλλιώς\_αν  $a = 1$  τότε**

**Εμφάνισε "Ένα"**

**αλλιώς\_αν  $a = 2$  ή  $a = 3$  ή  $a = 5$  ή  $a = 7$  τότε**

**Εμφάνισε "Πρώτος αριθμός"**

**αλλιώς\_αν  $a = 4$  ή  $a = 6$  ή  $a = 8$  ή  $a = 9$  τότε**

**Εμφάνισε "Σύνθετος αριθμός"**

**αλλιώς**

**Εμφάνισε "Δεν είναι μονοψήφιος θετικός"**

**Τέλος\_αν**

Να μετατραπεί σε ισοδύναμο με αποκλειστική χρήση του σχήματος πολλαπλής επιλογής **Επίλεξε ...Τέλος\_επιλογών**

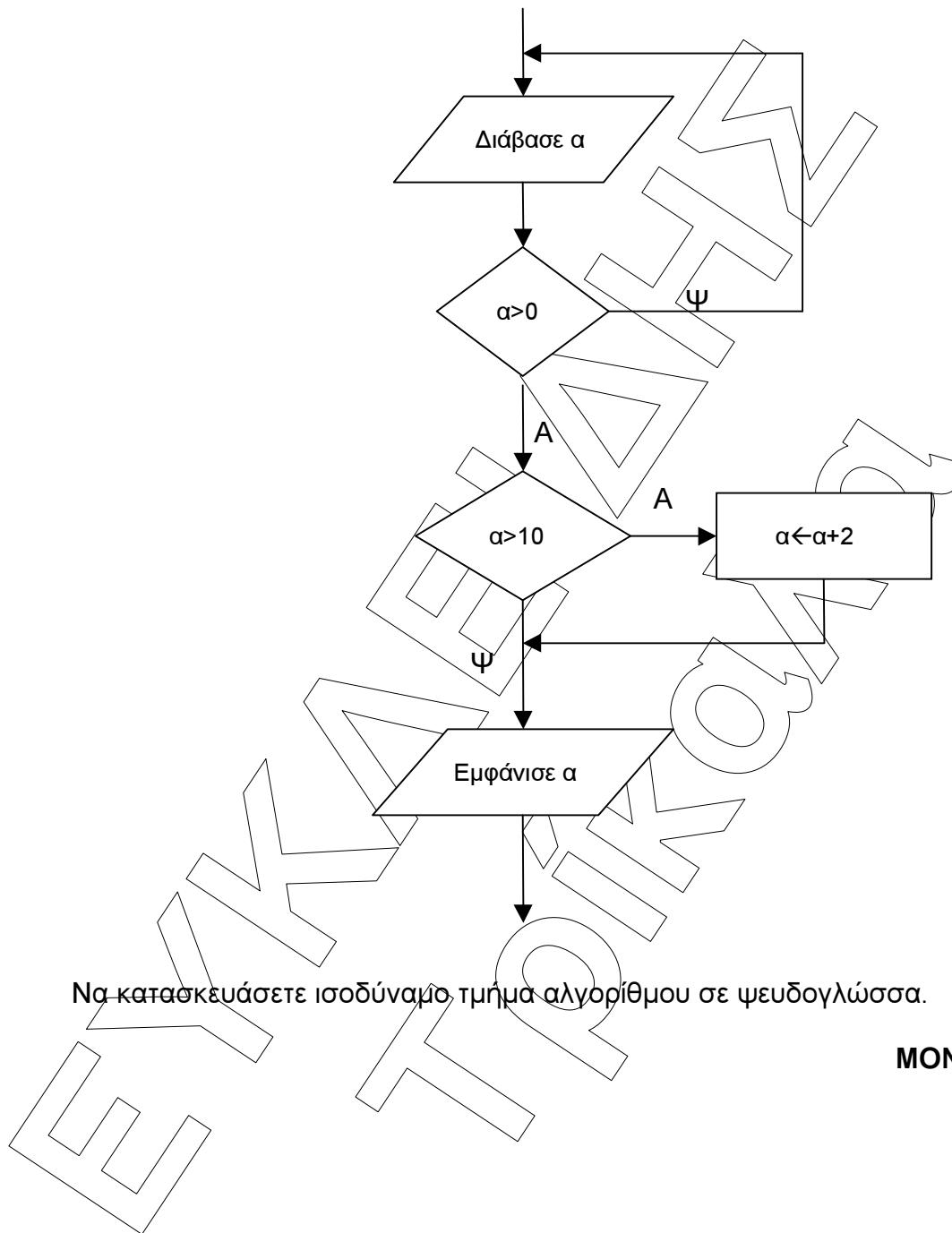
**ΜΟΝΑΔΕΣ 8**

**Ε.** Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς της **Στήλης Α** και δίπλα το γράμμα της **Στήλης Β** που αντιστοιχεί σωστά. Στη **Στήλη Β** υπάρχει ένα επιπλέον στοιχείο.

<b>Στήλη Α</b>	<b>Στήλη Β</b>
<b>Τμήματα αλγορίθμου</b>	
1. Για $x$ από 10 μέχρι 9 με_βήμα -0,1 <b>Εμφάνισε <math>x</math></b> <b>Τέλος_επανάληψης</b>	<b>Αριθμός Επαναλήψεων</b> A. 0
2. $i \leftarrow 1$ $k \leftarrow 1$ <b>Όσο <math>k \leq 10</math> επανάλαβε</b> $i \leftarrow i+1$ <b>Τέλος_επανάληψης</b>	B. 1
3. Για $i$ από -5 μέχρι 4 <b>Εμφάνισε "Ανάπτυξη Εφαρμογών"</b> <b>Τέλος_επανάληψης</b>	Γ. 9
4. $i \leftarrow 1$ <b>Αρχή_επανάληψης</b> $i \leftarrow i+1$ <b>Μέχρις_ότου <math>i &gt; -1</math></b>	Δ. 10
5. $k \leftarrow 5$ <b>Όσο <math>k &lt; 5</math> επανάλαβε</b> $k \leftarrow k+1$ <b>Τέλος_επανάληψης</b>	E. 11
	ΣΤ. άπειρες

**ΜΟΝΑΔΕΣ 10**

**ΣΤ.** Δίνεται το παρακάτω τμήμα αλγορίθμου σε μορφή διαγράμματος ροής:



**ΘΕΜΑ 2<sup>ο</sup>**

Δίνεται το ακόλουθο πρόγραμμα:

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑ2**

**ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ**

**ΑΚΕΡΑΙΕΣ:** i,j,A,B,D

**ΑΡΧΗ**

A← 4

B← 10

**ΓΙΑ i ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ 2**

**ΓΙΑ j ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ i**

**ΚΑΛΕΣΕ ΔΙΑΔ(A,B)**

A← A+3

B← B-4

**ΤΕΛΟΣ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ**

**ΤΕΛΟΣ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ**

D←A DIV B

**ΓΡΑΨΕ D**

**ΤΕΛΟΣ\_ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΘΕΜΑ2**

**ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΔΙΑΔ(B,A)**

**ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ**

**ΑΚΕΡΑΙΕΣ:** A,B,Γ

**ΑΡΧΗ**

B←B+1

A←A+2

Γ←FUN(A,B)

**ΓΡΑΨΕ A,B,Γ**

**ΤΕΛΟΣ\_ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ**

**ΣΥΝΑΡΤΗΣΗ FUN(X,Y):ΑΚΕΡΑΙΑ**

**ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ**

**ΑΚΕΡΑΙΕΣ:** X,Y

**ΑΡΧΗ**

FUN←Y MOD X

**ΤΕΛΟΣ\_ΣΥΝΑΡΤΗΣΗΣ**

Να εκτελέσετε το παραπάνω πρόγραμμα και να γράψετε:

A) Τις τιμές των μεταβλητών A, B, Γ όπως αυτές εκτυπώνονται από τη διαδικασία σε κάθε επανάληψη.

**ΜΟΝΑΔΕΣ 18**

B) Την τιμή της μεταβλητής D που εκτυπώνεται.

**ΜΟΝΑΔΕΣ 2**

**ΘΕΜΑ 3<sup>ο</sup>**

Η δανειστική βιβλιοθήκη του σχολείου σας έχει 100 τίτλους βιβλίων, καθένας από τους οποίους πιθανόν να υπάρχει σε περισσότερα από ένα αντίτυπα. Να γραφεί πρόγραμμα σε γλώσσα προγραμματισμού «ΓΛΩΣΣΑ» το οποίο:

A) Αποθηκεύει στο μονοδιάστατο πίνακα ΤΙΤΛΟΙ[100] καθέναν από τους 100 τίτλους των βιβλίων.

**ΜΟΝΑΔΕΣ 3**

B) Αποθηκεύει στο μονοδιάστατο πίνακα ΑΝΤΙΤΥΠΑ[100] τον αριθμό των διαθέσιμων προς δανεισμό αντιτύπων του κάθε βιβλίου, εξασφαλίζοντας ότι κάθε στοιχείο του πίνακα θα είναι μη αρνητικός αριθμός.

**ΜΟΝΑΔΕΣ 5**

Γ) Διαβάζει έναν τίτλο και αν ο τίτλος αυτός δεν είναι καταχωρημένος, εμφανίζει το μήνυμα «ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ Η ΚΑΤΑΧΩΡΗΣΗ ΑΥΤΗ». Αν ο τίτλος είναι καταχωρημένος, καλεί μία διαδικασία η οποία υλοποιεί τα εξής: Αν υπάρχουν διαθέσιμα αντίτυπα, εμφανίζει το μήνυμα «ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ» και μειώνει κατά ένα τον αριθμό των διαθέσιμων αντιτύπων, ενώ αν έχουν δανειστεί όλα τα αντίτυπα, εμφανίζει το μήνυμα «ΜΗ ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ».

**ΜΟΝΑΔΕΣ 12**

**ΘΕΜΑ 4<sup>ο</sup>**

Το 1988 στο πρωταθλήμα της Formula 1 αποφασίστηκε ο τρόπος υπολογισμού της βαθμολογίας των οδηγών να είναι ο ακόλουθος: Αν και θα έπαιρναν μέρος σε 16 αγώνες, η κατάταξή τους θα κρινόταν από το άθροισμα των 11 καλύτερων βαθμολογιών τους. Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος:

A) Καταχωρεί σε ένα μονοδιάστατο πίνακα τα ονόματα των 36 οδηγών που συμμετέχουν.

**ΜΟΝΑΔΕΣ 2**

B) Καταχωρεί σε ένα δισδιάστατο πίνακα τη βαθμολογία των 36 οδηγών στους 16 αγώνες.

**ΜΟΝΑΔΕΣ 2**

Γ) Ταξινομεί σε φθίνουσα σειρά τις βαθμολογίες καθενός από τους 36 οδηγούς.

**ΜΟΝΑΔΕΣ 9**

Δ) Υπολογίζει τη συνολική βαθμολογία κάθε οδηγού αθροίζοντας τις 11 καλύτερες βαθμολογίες του.

**ΜΟΝΑΔΕΣ 4**

Ε) Εμφανίζει το όνομα του πρωταθλητή ακολουθούμενο από τη συνολική του βαθμολογία. Υποθέτουμε ότι δεν υπάρχει ισοβαθμία στην 1<sup>η</sup> θέση.

**ΜΟΝΑΔΕΣ 3**