

**ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2017**  
Β΄ ΦΑΣΗ

**E\_3.Αλ1(ε)**

**ΤΑΞΗ:** Α΄ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ  
**ΜΑΘΗΜΑ:** ΑΡΧΑΙΑ

**Ημερομηνία: Τετάρτη 19 Απριλίου 2017**  
**Διάρκεια Εξέτασης: 2 ώρες**

**ΕΚΦΩΝΗΣΕΙΣ**

**ΚΕΙΜΕΝΟ**

**Θουκυδίδου Ἱστορία, 3, Κεφ. 71-72**

[71] Δράσαντες δὲ τοῦτο καὶ ξυγκαλέσαντες Κερκυραίους εἶπον ὅτι ταῦτα καὶ βέλτιστα εἶη καὶ ἥκιστ' ἂν δουλωθεῖεν ὑπ' Ἀθηναίων, τὸ τε λοιπὸν μηδετέρους δέχεσθαι ἀλλ' ἢ μᾶ νηὶ ἡσυχάζοντας, τὸ δὲ πλέον πολέμιον ἡγεῖσθαι. Ὡς δὲ εἶπον, καὶ ἐπικυρῶσαι ἠνάγκασαν τὴν γνώμην. Πέμπουσι δὲ καὶ ἐς τὰς Ἀθήνας εὐθὺς πρέσβεις περὶ τῶν πεπραγμένων διδάζοντας ὡς ξυγέφερε καὶ τοὺς ἐκεῖ καταπεφευγότας πείσοντας μηδὲν ἀνεπιτήδειον πράσσειν, ὅπως μὴ τις ἐπιστροφὴ γένηται.

[72] Ἐλθόντων δὲ οἱ Ἀθηναῖοι τοὺς τε πρέσβεις ὡς νεωτερίζοντας ξυλλαβόντες, καὶ ὅσους ἔπεισαν, κατέθεντο ἐς Αἴγινα. Ἐν δὲ τούτῳ τῶν Κερκυραίων οἱ ἔχοντες τὰ πράγματα ἐλθοῦσης τριήρους Κορινθίας καὶ Λακεδαιμονίων πρέσβεων ἐπιτίθενται τῷ δήμῳ, καὶ μαχόμενοι ἐνίκησαν. Ἀφικομένης δὲ νυκτὸς ὁ μὲν δῆμος ἐς τὴν ἀκρόπολιν καὶ τὰ μετέωρα τῆς πόλεως καταφεύγει καὶ αὐτοῦ ξυλλεγεὶς ἰδρύθη, καὶ τὸν Ὑλλαϊκὸν λιμένα εἶχον· οἱ δὲ τὴν τε ἀγορὰν κατέλαβον, οὐπὲρ οἱ πολλοὶ ὄκουν αὐτῶν, καὶ τὸν λιμένα τὸν πρὸς αὐτῇ καὶ πρὸς τὴν ἡπειρον.

**ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ**

**A.** Να αποδώσετε το ακόλουθο απόσπασμα στη νέα ελληνική γλώσσα: «Ὡς δὲ εἶπον, καὶ ἐπικυρῶσαι...μαχόμενοι ἐνίκησαν».

**Μονάδες 30**

**B1α.** Ποιες εἶναι οἱ αντιφατικές ἐνέργειες στις οποίες προέβησαν οἱ Κερκυραῖοι ολιγαρχικοὶ μετὰ ἀπὸ τὴν δολοφονία τῶν πολιτικῶν αντιπάλων τους; Να τις καταγράψετε καὶ νὰ τις σχολιάσετε.

**Μονάδες 10**

**ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2017**  
**Β' ΦΑΣΗ**

**E\_3.Αλ1(ε)**

**B1β.** Να καταγράψετε τους λόγους για τους οποίους οι Αθηναίοι οδηγήθηκαν στην σύλληψη και παρακράτηση των Κερκυραίων πρέσβων που είχαν σταλεί στην πόλη τους.

**Μονάδες 10**

**B1γ. Παράθεμα (Θουκυδίδου Ίστορία 3,Κεφ.70.2)**

[70.2] Έφτασαν τότε ένα αθηναϊκό κ' ένα κορινθιακό καράβι με πρέσβεις το καθένα. Έγινε δημοσία συζήτηση και, μετά από ψηφοφορία, οι Κερκυραίοι αποφάσισαν να μείνουν σύμμαχοι των Αθηναίων σύμφωνα με τους όρους της συνθήκης, αλλά να διατηρούν, όπως και πριν, φιλικές σχέσεις με τους Πελοποννησίους.

Μετάφραση Α.Βλάχου

Με βάση το παραπάνω παράθεμα καθώς και το απόσπασμα από το πρωτότυπο κείμενο του κεφαλαίου 71 να σχολιάσετε την πολιτική στάση που προσπάθησαν να διατηρήσουν οι Κερκυραίοι απέναντι σε Αθηναίους και Λακεδαιμόνιους σε συνδυασμό με την απόφαση της εκκλησίας του δήμου μετά το ολιγαρχικό πραξικόπημα.

**Μονάδες 10**

**B2.** Να επαληθεύσετε ή να διαψεύσετε τις παρακάτω θέσεις, γράφοντας στο τετράδιό σας, δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση, τη λέξη **Σωστό**, αν η θέση είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η θέση είναι λανθασμένη.

- α.** Μία από τις λογικές μεθόδους που αξιοποιεί ο Θουκυδίδης για να καταγράψει τις ιστορικές αλλαγές είναι τα «μαρτύρια».
- β.** Ο Θουκυδίδης παραθέτει ατομικές προσωπογραφίες και μύθους.
- γ.** Ο Νικίας ενσαρκώνει το πρότυπο του ηγέτη για τον Θουκυδίδη.
- δ.** Η σκέψη και η μέθοδος του Θουκυδίδη χαρακτηρίζονται από την τάση για γενίκευση.
- ε.** Ο Θουκυδίδης αξιοποιεί γνωμικά και αποφθέγματα στην καταγραφή της ιστορίας του.

**Μονάδες 10**

**B3.** Να εντοπίσετε στο πρωτότυπο κείμενο έναν ετυμολογικά συγγενή τύπο για καθεμιά από τις ακόλουθες λέξεις: **έλλειμμα, αποδιοπομπαίος, πρακτικός, οισοφάγος, διάστρεμμα, λήψη, διαθήκη, δημοκρατία, αναπόφευκτος, μέθεξι.**

**Μονάδες 10**

**B4α.** Να γράψετε τον γραμματικό τύπο που ζητείται για καθέναν από τους παρακάτω ονοματικούς τύπους (Μονάδες 5):

- **ταῦτα:** τη δοτική πτώση του πληθυντικού αριθμού στο θηλυκό γένος.
- **βέλτιστα:** τον θετικό βαθμό του αντίστοιχου επιρρήματος

**ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2017**  
**Β΄ ΦΑΣΗ**

**E\_3.Αλ1(ε)**

- **νοκτί:** τη γενική πτώση του πληθυντικού αριθμού
- **τριήρους Κορινθίας:** τη δοτική πτώση του ίδιου αριθμού της συνεκφοράς
- **τὸν λιμένα:** την ονομαστική πτώση του ίδιου αριθμού.

**B4β.** Να γράψετε τον γραμματικό τύπο που ζητείται για καθέναν από τους παρακάτω ρηματικούς τύπους (Μονάδες 5).

- **εἶπον** (το α΄ του κειμένου): το ίδιο πρόσωπο στην υποτακτική του ίδιου χρόνου, στην ίδια φωνή
- **ἠγεῖσθαι:** το γ΄ ενικό πρόσωπο της οριστικής του ενεστώτα
- **ξυνέφερε:** το α΄ πληθυντικό πρόσωπο στην οριστική του μέλλοντα, στην ίδια φωνή
- **ιδρύθη:** το β΄ ενικό πρόσωπο της προστακτικής του αορίστου, στην ίδια φωνή
- **εἶχον:** το β΄ ενικό πρόσωπο της προστακτικής του αορίστου β΄ στη μέση φωνή.

**Μονάδες 10**

**B5α.** Να χαρακτηρίσετε συντακτικά τους ακόλουθους τύπους του κειμένου: **ταῦτα, ἐπικυρῶσαι, διδάζοντας, ἐς Αἴγιαν, τριήρους, τῆς πόλεως** (Μονάδες 6).

**B5β.** Να γίνει πλήρης συντακτική αναγνώριση των δευτερευουσών προτάσεων (εἶδος, εισαγωγή, εκφορά, εξάρτηση, λειτουργία) (Μονάδες 4).

- **ὅτι ταῦτα καὶ βέλτιστα εἶη**
- **ὅσους ἐπεισάν**

**Μονάδες 10**