

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΣΤΗ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Όν/μο:.....

Α΄ Λυκείου
Γεν. Παιδείας
25-11-12

ΚΕΙΜΕΝΟ : Οι νέοι του καιρού μας

Οι έρευνες για τη νεολαία μάς θυμίζουν αυτό που ήδη κατά βάθος γνωρίζουμε .Όσο κι αν φαινόμαστε **έκπληκτοι** κάθε φορά που βρισκόμαστε σε αυτή την «άγνωστη χώρα» της σύγχρονης νεολαίας που η αμηχανία μας βάφτισε «γενιά Χ» ή «γενιά Ω» , ξέρουμε ότι κάθε γενιά είναι παιδί της εποχής της και γι' αυτό δεν κρίνεται με τα δικά μας μέτρα .

Πίσω από τα απρόσωπα ποσοστά και τα τεχνικά διαγράμματα των ερευνών , βρίσκονται οι νέοι της πατρίδας μας , τα αγόρια και τα κορίτσια της διπλανής πόρτας , με τις προσδοκίες , τις απαιτήσεις , τις ελπίδες και τους φόβους τους .Τι προσπαθούν να μας πουν ; Υπάρχουν τρία βασικά συμπεράσματα που αξίζει να υπογραμμιστούν :

Πρώτο , η μεγάλη πλειοψηφία των νέων (σχεδόν 80%) απορρίπτει την ελληνική κοινωνία , πιστεύει ότι χρειάζονται μεγάλες αλλαγές .Η γενικευμένη αυτή επικριτική στάση δεν σχετίζεται μόνο με συγκεκριμένα προβλήματα των νέων , αλλά με ένα γενικό αίσθημα ανικανοποίητου , ένα αίσθημα κενού . Βασικό ίσως ρόλο σε αυτή τη στάση διαδραματίζει η νεύρωση του μέλλοντος , η **αβεβαιότητα** και η ανασφάλεια που κάνει τη νέα γενιά να αυτοχαρακτηρίζεται κυρίως «αγχωμένη».

Δεύτερο , υπάρχει μια ιδεολογία που κυριαρχεί , αυτή που θα μπορούσε να χαρακτηριστεί «νέος ανθρωπισμός» Οι έννοιες της αριστεράς , της δεξιάς , του καπιταλισμού , του σοσιαλισμού δεν σημαίνουν τίποτε πια για τους νέους , αφού τους προκαλούν αρνητική ή καμιά εντύπωση σε ποσοστό που προσεγγίζει κατά περίπτωση το 80%.

Αποτελούν στερεότυπα χωρίς αξία , λέξεις χωρίς αντίκρισμα .Αντίθετα , έννοιες στις οποίες οι νέοι προσδίδουν ιδιαίτερο νόημα είναι : η ελευθερία, η δημοκρατία , η κοινωνική ισότητα , η εθνική ανεξαρτησία , η οικολογία , ο εκσυγχρονισμός , ο φιλελευθερισμός , έννοιες που μαζί συγκροτούν ένα σύστημα αξιών με επίκεντρο τον άνθρωπο και τα ανθρώπινα δικαιώματα στο σύγχρονο κόσμο .

Τρίτο , σημειώνεται μια μεγάλη στροφή στο πρόσωπο και στην προσωπικότητα .Οι νέοι πιστεύουν ακόμη στις **συλλογικές** προσπάθειες , αναζητούν όμως την εξισορρόπηση με την ατομική ελευθερία και προτάσσουν τον προσωπικό τους ρόλο και λόγο .

Το καλό με τις έρευνες για τη νεολαία είναι ότι , μέσα από αυτές , μπορούμε να υποθέσουμε τι λένε οι νέοι .Το κακό είναι ότι στη συνέχεια αναλαμβάνουν κάθε λογής αναλυτές να **συσκοτίσουν** τα πράγματα . Ας προσπαθήσουμε , έστω για μια φορά μόνο ν' ακούσουμε αυτό που θέλει να μας πει η νέα γενιά , χωρίς την παρεμβολή των δικών μας στερεοτύπων που , σαν παραμορφωτικοί καθρέφτες , **αλλοιώνουν** τα μηνύματα των νέων .

Ασκήσεις:

1. Να ενημερώσεις την τάξη σου για το περιεχόμενο του κειμένου με γραπτή περίληψή του σε 100-120 λέξεις . **(Μον. 25)**

2. Ποια είναι τα δομικά στοιχεία της τρίτης παραγράφου («Πρώτο , η μεγάλη πλειοψηφία των νέων.....κυρίως ``αγχωμένη``») του κειμένου ; **(Μον.4)**

3. Τι σημαίνει στην κυριολεξία η λέξη λόγος στα παρακάτω παραδείγματα ;
 - α) Εγώ έχω το λόγο (=.....) εδώ μέσα .
 - β) Είναι άτακτο παιδί και δεν παίρνει από λόγια (=.....)
 - γ) Αυτά είναι λόγια (=.....) του κόσμου)! Μην τα ακούς.
 - δ) Ο Γιώργος και η Μαρίνα έδωσαν λόγο (=.....)
 - ε) Ο λόγος (=.....) λέει : «Ο καλός караβοκύρης στη φουρτούνα φαίνεται**(Μον.10)**

4. Για καθένα από τα επίθετα που δίνονται ως χαρακτηριστικά των ηλικιωμένων συμπλήρωσε το αντίθετο ως χαρακτηριστικό των νέων .

Οι ηλικιωμένοι είναι :	Οι νέοι είναι :
συντηρητικοί
έμπειροι
δύσπιστοι
επιεικείς
εγκρατείς

(Μον.5)

5. Να γράψετε από ένα συνώνυμο για τις παρακάτω λέξεις :
έκπληκτοι , αβεβαιότητα , συλλογικές , συσκοτίσουν , αλλοιώνουν
(Μον. 10)
6. Ο συγγραφέας χρησιμοποιεί α' πληθυντικό πρόσωπο (φαινόμαστε...
βρισκόμαστεξέρουμε κ.λ.π) και γ' πληθυντικό πρόσωπο
(βρίσκονταιπροσπαθούν κ.λ.π) .Ποιοι δηλώνονται με τα
υποκείμενα των ρημάτων , πού εντάσσει τον εαυτό του ο συγγραφέας
και με ποια διάθεση προσεγγίζει την άλλη πλευρά ;
(Μον.6)
7. Ποια , κατά τη γνώμη σου , είναι τα σοβαρότερα προβλήματα
που αντιμετωπίζουν οι σημερινοί νέοι , ποιες οι συνέπειες και πως
μπορούν να τα αντιμετωπίσουν πιο αποτελεσματικά ; Να εκθέσεις
αιτιολογημένα τις απόψεις σου σε ένα κείμενο 400 περίπου λέξεων ,
όπου θα δημοσιευτεί στη σχολική σας εφημερίδα .
(Μον. 40)

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ(ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ)

1.Περίληψη .

Το κείμενο αναφέρεται στις έρευνες που γίνονται για τη νεολαία και για τα συμπεράσματα που υπογραμμίζονται από αυτές .Πρώτο συμπέρασμα είναι η απόρριψη από μεγάλο αριθμό νέων της ελληνικής κοινωνίας και η διαπίστωση τους ότι χρήζει μεγάλων αλλαγών .Αυτό έχει σχέση με το ανικανοποίητο και την απογοήτευση που αισθάνεται ο νέος σε συνδυασμό με την ανασφάλεια για το μέλλον .

Δεύτερο συμπέρασμα των ερευνών , η αντικατάσταση παλαιών εννοιών με ένα καινούργιο σύστημα αξιών που θα μπορέσει να χαρακτηριστεί «νέος ανθρωπισμός» .Τρίτο , η μεγάλη στροφή των νέων προς τη συλλογικότητα με ενεργό προσωπικό ρόλο ο καθένας . Συμπερασματικά , υπογραμμίζεται ότι οι έρευνες θα πρέπει να λειτουργούν βοηθητικά έτσι ώστε οι νέοι να μπορούν ελεύθερα να λένε αυτό που πιστεύουν .

2. Θεματική περίοδος : «Πρώτο , η μεγάλη.....αλλαγές»

Λεπτομέρειες : «Η γενικευμένη´´αγχωμένη´´».

Κατακλείδα : Δεν υπάρχει .

- ### 3. α) διευθύνω ή εξουσιάζω β) δεν ακούει τις συμβουλές . γ) διαδόσεις , φήμες . δ) υπόσχεση . ε) παροιμία .

4. προοδευτικοί , άπειροι , εύπιστοι ή ευκολόπιστοι , αυστηροί , ασυγκράτητοι-αυθόρμητοι .

5. σαστισμένοι , ανασφάλεια , ομαδικές , μπερδέψουν , αλλάζουν ή μεταβάλλουν ή νοθεύουν .

6. Με το α' πληθυντικό πρόσωπο δηλώνονται οι ώριμοι και οι ηλικιωμένοι , στους οποίους εντάσσει και τον εαυτό του ο συγγραφέας , ενώ με το γ' πληθυντικό δηλώνονται οι νέοι .Ο συγγραφέας προσεγγίζει τους νέους με αντικειμενικότητα και με διάθεση κατανόησή τους .

7. Ενδεικτικός Πρόλογος .

Τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι σημερινοί νέοι είναι έντονα και ανησυχητικά .Οι εξελίξεις που σημειώθηκαν στην εποχή μας , σε όλους τους τομείς-κοινωνικό , οικονομικό , τεχνολογικό – έκαναν τη ζωή μας , πολυδιάστατη και εκτεθειμένη σε περισσότερους κινδύνους .Έτσι η στάση ζωής του νέου και οι επιλογές του επηρεάζονται από αυτά .

Τα προβλήματα του νέου

- ⇒ Οι εντατικοί ρυθμοί ζωής , για να είναι συνεπείς στις πολλές υποχρεώσεις με τις οποίες είναι επιφορτισμένοι .
- ⇒ Η όξυνση του χάσματος των γενεών .
- ⇒ Η επαγγελματική αποκατάστασή τους .
- ⇒ Τα προβλήματα στο χώρο της εκπαίδευσης (χρησιμοθηρική γνώση , παρωχημένος τρόπος διδασκαλίας , έλλειψη υλικοτεχνικής υποδομής)
- ⇒ Κρίση ηθικών αξιών .
- ⇒ Η Ανεργία και η διάψευση προσδοκιών .
- ⇒ Έλλειψη προτύπων .

Συνέπειες .

- ⇒ Έλλειψη ελεύθερου χρόνου και ψυχαγωγίας .
- ⇒ Γίνονται εσωστρεφείς , νευρικοί , αδιάφοροι .
- ⇒ Ένταξη σε περιθωριακές ομάδες .
- ⇒ Αντικοινωνική συμπεριφορά , βία εγκληματικότητα , ναρκωτικά .
- ⇒ Κλονίζονται οι κοινωνικοί θεσμοί και δυσχεραίνεται η κοινωνική ευρυθμία .

Μέτρα-Προτάσεις .

- ⇒ Κατανόηση και διάλογος με την οικογένεια .
- ⇒ Προβολή σωστών προτύπων και καταπολέμηση των ευτελών που προβάλλονται από τα μέσα μαζική ενημέρωσης , με στόχο την ηθικοποίηση του νέου .
- ⇒ Παροχή ανθρωπιστικής παιδείας / Απόκτηση γνώσεων
- ⇒ Λήψη μέτρων από την πολιτεία , για την αντιμετώπιση των προβλημάτων ανεργίας , υποδομή για τη δημιουργική αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου .
- ⇒ Ίσες ευκαιρίες για όλους –αξιοκρατία .

Επίλογος

Οι νέοι αποτελούν το πιο ζωντανό κύτταρο της κοινωνίας μας